



## RELATÓRIO FINAL—2023



**Instituto Meta Educação**

Rua Haddock Lobo, 71

Estácio- Rio de Janeiro CEP 20.260-141

CNPJ: 08.245.963/0001-67

E-mail: [contato@meta.org.br](mailto:contato@meta.org.br)

Telefone: +55 21 99918 8665

[www.meta.org.br](http://www.meta.org.br)



PATROCÍNIO



REALIZAÇÃO



**SÍNTESE DOS RESULTADOS ALCANÇADOS EM 2023**

BALANÇO GERAL ANUAL	TOTAL
Crianças e adolescentes matriculados no projeto	168
Reuniões de planejamento da equipe pedagógica	38
Atividades de aperfeiçoamento da equipe	05
Aulas de arte-educação efetivadas	289
Aulas de teatro efetivadas	130
Lanches coletivos distribuídos nas atividades	422
Apostilas Educativas produzidas e distribuídas	335
Cestas básicas distribuídas às famílias	1090
Reuniões com familiares	10
Dias de Colônia de Férias	05
Saídas Culturais e exploração do território	12

*Observação: os resultados referentes as metas de aprendizados estão sintetizados em uma tabela na página 7 deste relatório.*



*Veja a felicidade das crianças na festa de encerramento do final de ano. Na apresentação do teatro todos fizeram maquiagem dos animais e utilizaram uma tiara de cabeça decorada por eles.*

## INTRODUÇÃO: Um ano de mudanças importantes

Em 2023 o PROJETO REFORÇO DO FUTURO matriculou um total de 168 crianças e adolescentes, entre 6 e 14 anos de idade, com suas atividades de arte e educação. Algumas delas (53 estudantes) tiveram que se desvincular do projeto ao longo do ano, principalmente por conta da mudança de suas famílias para outras localidades, mas a maioria conseguiu permanecer tempo suficiente para alcançar avanços positivos em seu desenvolvimento escolar, segundo relatos dos próprios responsáveis. Como o projeto possui uma “lista de espera” de mais de 170 famílias aguardando oportunidade de matrícula, sempre foi possível efetuar rapidamente a inserção de novos participantes. **Ao encerrar seu ano letivo, em dezembro de 2023, o REFORÇO contou com 115 estudantes ainda participando assiduamente de suas atividades.**

No mês de julho o INSTITUTO META EDUCAÇÃO conseguiu realizar seu sonho de concentrar todos seus projetos em um mesmo espaço, com a locação de uma nova sede, ainda mais próxima da área central da região do Estácio. Esta mudança deu um novo impulso para a equipe e para os participantes, que agora contam com uma infraestrutura integrada e mais adequada para a condução das ações de arte, teatro e educação.

Este novo espaço permitiu, inclusive, que o projeto conseguisse atender, em setembro, a demanda da Escola Municipal Canadá para abertura de uma nova turma de alunos com grande dificuldade de aprendizado, que seguirá sendo atendida pelo REFORÇO em 2024.

As oficinas específicas de teatro têm contribuído para consolidar ainda mais os avanços no processo de ensino-aprendizagem, principalmente no se refere ao fortalecimento da autoestima, da criatividade e da capacidade de interação solidária com os demais estudantes.

Outro acerto foi a implementação da temática “A ARTE E O FEMININO NO BRASIL”, eixo central do Projeto Político Pedagógico (PPP) de 2023. A garotada pôde mergulhar em diversas vertentes deste conteúdo, ampliando seu conhecimento de fatos históricos e sua visão de mundo acerca do papel da mulher na sociedade, ajudando a desconstruir preconceitos perpetuados pelo machismo estrutural em que vivemos.

Durante o primeiro semestre, a seleção das mulheres em destaque nos subtemas do PPP buscou reconhecer, valorizar e fruir as diversas manifestações artísticas e culturais, convidando a garotada a experimentar práticas diversificadas de produção cultural: “Frida Kahlo e Elza Soares” (abril e maio); “Tarsila do Amaral, Negra Li, Jojo Todynho e Ludmila” (junho e julho). O segundo semestre teve como foco apresentar a força feminina presente no “Folclore e a arte popular brasileira” (agosto e setembro) e fazer com que os próprios participantes refletissem sobre “As mulheres que te inspiram” (outubro).

A partir desta reflexão sobre cultura e gênero, foi possível fazer conexões com diversos temas transversais importantes para o Instituto, como combate a qualquer tipo de discriminação: racial, religioso, gênero entre outros; estímulo à cooperação mútua, à sororidade e à cultura de paz; valorização dos povos originários; diversidade cultural e incentivo à preservação do planeta, sempre buscando adequar cada assunto ao perfil da faixa etária das turmas.

A mudança para a nova sede facilitou, inclusive, a interação com as participantes do PROJETO MULHERES ARTESÃS DO ESTÁCIO para que compartilhassem com a garotada as técnicas de artesanato que estavam aprendendo e compartilhar um pouco de suas histórias de vida como moradoras da região do Estácio e do Complexo do São Carlos.

Mais uma vez, a produção e a veiculação do PODCAST REFORÇO DO FUTURO, com a radionovela “O SEGREDO DE ZURI”, foi uma ferramenta pedagógica vital para o alcance dos objetivos de aprendizado. As próprias crianças e adolescentes do projeto tiveram participação direta (com ideias e falas) na preparação dos seis episódios educativos lançados gratuitamente em 2023 na plataforma Spotify.

Para tornar o processo de ensino e aprendizagem mais próximo da realidade das crianças, a equipe do projeto produziu 74 apostilas com conteúdos didáticos, mais 48 apostilas com testes de avaliação de aprendizado. **Ao todo foram confeccionadas 335 apostilas**, levando em consideração que cada apostila poderia ter até quatro versões diferentes, de acordo com o grupo de aprendizagem de cada estudante, sendo entregues gratuitamente a todos os participantes do REFORÇO. (Continua na página seguinte).

Além das aulas regulares de arte e educação, e das oficinas adicionais de teatro, **ao longo de 2023 o projeto também viabilizou, com apoio de diversos parceiros, mais dez atividades especiais** que contribuíram para aumentar o conhecimento do território, a visão positiva da região do Estácio e ampliar o repertório cultural do grupo. Exemplos: Visita à *Aldeia Vertical* e ao *Museu de Cultura Puri*; palestra sobre o Meio Ambiente no auditório do Operador Nacional do Sistema Elétrico (ONS); imersão ao ônibus da cidadania da Pastoral Da Criança na Praça da estação de metrô do Estácio (muitos nem conheciam a praça); colônia de férias na sede da Cedae; esporte e lazer na Arena do Metrô Rio na Cidade Nova, além de ida a espetáculos como “Cantando No Encanto” (em maio, no Teatro Riachuelo) e “Disney Magia & Sinfonia” (em outubro, no Vivo Rio). Em outubro, o ONS disponibilizou seu laboratório de informática para a condução de uma oficina de games ministrada pela organização *Arte Ensaio* para os participantes do REFORÇO. Proporcionar tais vivências para as crianças e adolescentes não só contribuiu no fortalecimento de sua autoestima como os fez entender que o território onde vivem também está repleto de espaços onde podem ter experiências ricas de aprendizado. Todas estas atividades foram detalhadas nos relatórios mensais do projeto.

No final do 2023, a equipe identificou dois estudantes que alcançaram ótimos resultados em seus ciclos de aprendizagem no REFORÇO DO FUTURO, estando aptos a seguir a sua vida escolar com sucesso, e podendo atuar no projeto como monitores de turma. Esta iniciativa vem sendo um sucesso entre a garotada, elevando a autoestima e aumentando o interesse pelo estudo. Vários participantes já explicitaram seu desejo em se tornar “monitores” em 2024.

Apesar dos desafios de trabalhar em turmas multisseriadas com estudantes que possuem histórico de dificuldade de aprendizado (além das demais vulnerabilidades sociais, econômicas e psicológicas que os afetam), o REFORÇO DO FUTURO segue alcançando ótimos resultados! Diversas metas do projeto foram ultrapassadas em 2023: a proficiência na Leitura chegou em 59%, na Escrita em 55% e foram percebidos avanços na Autoestima de 92% dos participantes (resultados mais detalhados a partir da página 9).

Não podemos deixar de destacar o papel fundamental do serviço social do *Instituto Meta Educação* ao contribuir para criação de um contexto mais propício em que as crianças e adolescentes possam se dedicar aos estudos, seja através das reflexões e informações repassadas aos familiares nos atendimentos individuais, seja as reuniões de responsáveis, seja na distribuição regular de cestas básicas que aliviam sua situação de pobreza e exclusão, até atendimentos mais complexos, como o de uma família que teve sua casa reformada com apoio do projeto.

Nas próximas páginas deste relatório traremos mais informações e exemplos sobre os resultados do trabalho realizado em 2023 pelo Projeto Reforço do Futuro.

Foi um ano e tanto, com muitas emoções, aprendizados e conquistas. Boa leitura!



Participantes durante a exposição de final de ano. Todos felizes com o seu par de tênis, seu certificado e o seu lanche.

## COMO FUNCIONOU O REFORÇO DO FUTURO EM 2023

O REFORÇO DO FUTURO ofereceu oficinas três vezes por semana para seus participante, sendo dois dias de arte-educação e um de teatro, nos turnos da manhã e da tarde, com carga horária semanal de 7 horas e meia. Em todas atividades, em ambos os turnos, os estudantes receberam gratuitamente lanche e contaram com uma cesta de frutas em sala de aula à disposição, como forma de contribuir com sua segurança alimentar visto a situação de vulnerabilidade extrema da maioria das famílias.

Entre fevereiro e agosto de 2023 os participantes foram divididos em 4 turmas. Em setembro, foi aberta uma quinta turma, a partir da demanda da Escola Municipal Canadá, localizada no Complexo do São Carlos, que solicitou o apoio do META para atender alunos com imensas dificuldades de aprendizado, a ponto de ainda não ser alfabetizados. Esta turma iniciou com 21 estudantes, mas apenas 15 permaneceram até dezembro: três não tiveram como permanecer por necessitar de um mediador individual em sala de aula, que o projeto não teve condições de viabilizar, uma por mudança de território e duas por questões familiares.

Na reta final de 2023, o Reforço do Futuro contou com a presença assídua de 115 estudantes. Todos matriculados em escolas públicas do território, mas em alto risco de reprovação e/ou evasão por conta de sérios problemas em seus processos de ensino e aprendizagem. Desse total, 96 frequentaram regularmente todas as atividades do projeto, e outros 19 participaram assiduamente apenas das oficinas de Teatro, alguns por já terem alcançado a proficiência necessária para seguir com autonomia na escola, outros são os que ficaram sem vaga nas turmas de reforço escolar (que para manter a qualidade do trabalho pedagógico só podem atender cerca de 20 alunos em cada turma) mas permaneceram vinculadas ao projeto em função do seu quadro de vulnerabilidade social.

Todas as turmas são multiseriadas, compostas por participantes de 6 a 14 anos, do 1º ao 9º ano. 45 estudantes apresentam perfil de “defasagem idade-série”, ou seja, não acompanham as atividades do seu grupo escolar. Oito já possuem laudo médico atestando algum tipo de deficiência e para outros 8, por conta de seu comportamento e dificuldades cognitivas acentuadas, o serviço social do Instituto busca encaminhamentos para atendimento clínico e devido diagnóstico.

TURMA	Nº. Alunos	Idades	Ano Escolar	Defasagem Idade-Série	Cuidados Especiais
1	21 participantes (15 meninas e 6 meninos)	6 a 12 anos	1º ao 7º ano	8 alunos	1 suspeita, ainda não diagnosticada.
2	20 participantes (9 meninas e 11 meninos)	6 a 11 anos	1º ao 5º ano	3 alunos	2 casos diagnosticados (TEA)
3	20 participantes (7 meninas e 13 meninos)	8 a 14 anos	3º ao 9º ano	13 alunos	2 casos diagnosticados (TEA e “DI”) e 1 suspeita ainda não diagnosticada
4	20 participantes (11 meninas e 9 meninos)	7 a 13 anos	3º ao 7º ano	15 alunos	2 casos diagnosticados (“DI”) e 2 suspeitas ainda não diagnosticadas
5	15 participantes (8 meninas e 7 meninos)	7 a 11 anos	1º ao 5º ano	6 alunos	2 casos diagnosticados (TEA e TDAH) e 4 suspeitas ainda não diagnosticadas

Obs = TEA (Transtorno do Espectro Autista). TDAH (Transtorno do Déficit de Atenção com Hiperatividade). “D.I” (Deficiência Intelectual)

O território de atuação do INSTITUTO META EDUCAÇÃO apresenta altos índices de evasão escolar e defasagem idade-série nas séries iniciais (6 a 14 anos): enquanto a média nacional em taxa de defasagem idade-série e de evasão escolar é de 0,6%, nas escolas parcerias do projeto (localizadas na região do Estácio e Complexo do São Carlos) possui uma média de 11%.

### Estratégias Pedagógicas: Projeto de Monitoria e Rodas de Leitura

O “**Projeto de Monitoria**” vem sendo um sucesso com a garotada. Além de contribuir para as ações em sala de aula, ele tem servido de estímulo para o desenvolvimento pedagógico e social da garotada. Os monitores são alunos do projeto que já alcançaram a proficiência em português e matemática para as suas idades e séries, mas possuem um quadro de vulnerabilidade social que levou a equipe do projeto a avaliar a necessidade de mantê-los no projeto. Em 2023, **tivemos quatro monitores** que ajudaram seus colegas a realizarem as atividades propostas nas aulas de arte-educação. Como incentivo para sua dedicação, cada monitor recebeu presentes educativos (materiais escolares e livros) ao longo do ano, além de uma homenagem especial na cerimônia de encerramento do Reforço do Futuro: um certificado de monitor e mochilas com materiais escolares.

Ao ver o exemplo de seus colegas atuando como monitores (os ajudando a entender as aulas e a realizar os exercícios), os demais alunos começaram a se interessar mais em aprender, desejando um dia se tornar monitor. Isso vem claramente se refletindo em melhoras no comportamento da maioria dos alunos e na criação de maiores laços de cuidado e de solidariedade entre eles.

Assim, durante a implementação cotidiana das turmas multisseriadas, os pequenos grupos que são formados em sala de aula também contam com a proatividade de vários alunos que se prontificam a ajudar os colegas que ainda estão com dificuldade, enquanto as educadoras e os monitores conseguem focar nos que efetivamente demandam atenção especial por ter maior defasagem idade-série ou demandar algum cuidado especial. Isso tem criado um ciclo contínuo de cooperação mútua e empatia entre a garotada, com boa parte dos alunos se esforçando para futuramente também se tornar “monitor do REFORÇO”.



As “**Rodas de Leitura**” também se destacaram como ação educativa eficaz. Com a mesma dinâmica de formação de grupos em sala de aula, os estudantes são estimulados a ler juntos, uns para os outros. Com isso aumentam seu repertório cultural e criam desenvoltura para se expressar em público. As rodas de leitura foram fundamentais para aproximar a garotada do mundo letrado. Diversos participantes começaram a se voluntariar para ler para os demais. Um movimento lúdico, prazeroso e que contribuiu para aumentar a fluidez na leitura e alcançar as metas previstas na leitura, na escrita e na autoestima.



“Antes eu não lia nenhum livro, mas aqui no Reforço eu estou gostando de ler”. Miguel 10 anos

## RESULTADOS DE 2023

Complementando a tabela inserida no início do relatório, estes são os **principais resultados** alcançados ao final de 2023 pelo PROJETO REFORÇO DO FUTURO, a **partir das metas estabelecidas em seus objetivos**:

Metas Previstas de 2023	Metas Alcançadas em 2023
Manter 80 crianças e adolescentes, entre 6 e 14 anos, matriculados e assíduos no projeto.	168 matriculados ao longo do ano. 115 estudantes assíduos em dezembro de 2023.
80% dos alunos com frequência maior que 75% nas atividades do projeto.	80% dos alunos assíduos nas ações do projeto
Ter cerca de 100 oficinas educativas para cada turma.	Turmas 1 e 3 = 102 oficinas Turmas 2 e 4 = 99 oficinas Turma 5 = 33 oficinas (iniciou em set/2023)
Produzir e veicular 6 episódios de podcasts.	6 podcasts produzidos e veiculados gratuitamente no Spotify
Alcançar 50% de aumento do domínio de leitura, escrita e raciocínio lógico.	59% na leitura 55% na escrita 49% na matemática
Ter 75% dos alunos aprovados na escola.	99% de aprovação
Ter 75% de rematrículas nas escolas no próximo ano.	99% de rematrículas
Aumentar em 50% a autoconfiança e visão positiva de si mesmos.	92% aumento na autoestima
Ter 50% da garotada com maior conhecimento e visão positiva sobre a região do Estácio.	80% valorizam mais o território
Ter 50% mais proativos nas atividades do projeto.	80% ampliaram sua proatividade
Ter 60% das famílias participando nas reuniões e eventos do projeto.	97% participação
Ter 100% dos alunos/famílias com seu perfil mapeado pelo serviço social do projeto.	100% dos participantes tiveram seu perfil mapeado
Ter 100% das famílias recebendo 11 cestas básicas + kits de higiene e limpeza.	97% receberam
Inscriver 100% das famílias não inscritas no CadÚnico	100% inseridos no CADÚNICO
Ter 70% das demandas de maior vulnerabilidade social atendida.	97% tiveram suas demandas emergenciais atendidas



**Crianças e adolescentes atendidos pelo REFORÇO DO FUTURO em 2023:**

O INSTITUTO META EDUCAÇÃO conseguiu ultrapassar a meta de atendimento prevista em 2023 para o REFORÇO DO FUTURO de 80 alunos. **Ao todo 168 crianças e adolescentes tiveram oportunidade de participar do projeto** (gráfico 1). Mesmo entre os 53 estudantes que se desligaram ao longo do ano, boa parte permaneceu tempo suficiente (em média mais de três meses) para conquistar avanços em seus processos de aprendizado, conforme apontaram as avaliações realizadas pela equipe. Ao analisar os **115 participantes que encerraram o ano letivo** comparecendo assiduamente nas ações do projeto, **vemos que 50% esteve desde o começo do ano e outros 23% começaram em maio** (gráfico 2). Cabe ressaltar 16% dos estudantes que frequentaram o projeto só a partir de setembro se refere a turma especial aberta por solicitação da Escola Municipal Canadá (conforme explicado na página 5).



Gráfico 1



Gráfico 2

Quanto ao % de assiduidade, é importante ressaltar o perfil de alta vulnerabilidade do público atendido pelo projeto. Por isso, é **extremamente satisfatório ver que a maioria dos alunos conseguiu manter cerca de 80% de presença nas aulas**, apesar das condições adversas em que vivem. Para garantir esta adesão diversas estratégias tem sido acionadas pela equipe: contato constante e reuniões mensais com os responsáveis, entrega de certificado “Aluno Nota 10” para os mais participativos nas atividades, obrigatoriedade de manter assiduidade para receber a cesta básica mensal, busca ativa das educadoras e do serviço social para entender o motivo das faltas, entre outras. E mesmo os cerca de 20% com participação oscilante, na maioria dos casos foram situações justificadas: problemas de saúde do aluno ou de um familiar, impossibilidade do responsável trazer a criança por conta de trabalho ou complicações domésticas, e até caso de adolescente que precisou trabalhar para ajudar a família. A equipe do REFORÇO sempre permaneceu alerta e solidária à situação das famílias, buscando ao máximo manter os participantes matriculados no projeto, somente ocorrendo a saída em casos extremos ou por decisão/necessidade da famílias (na maior parte por conta de mudança do território na busca de solução para problemas de emprego, segurança ou saúde).

**Monitoramento do Aprendizado:**

O REFORÇO DO FUTURO desenvolveu uma metodologia própria para o acompanhamento do processo de ensino e aprendizagem da garotada. O Marco Zero é a primeira avaliação diagnóstica das turmas, feita no começo do ano letivo ou na primeira semana de participação no projeto (para os que entram depois). A proposta é mapear o nível e a dificuldade de cada aluno em *Leitura, Escrita e Matemática*, com aplicação de testes cujos resultados são classificados (utilizando os conceitos *Insuficiente, Regular, Bom e Excelente*) e monitorados ao longo do ano a partir das metas propostas para cada “grupo de conteúdos didáticos” (compatível com a idade e série escolar de cada um). Também é efetuada um monitoramento similar em relação a percepção das educadoras sobre a *Autoestima*. A cada dois (ou no máximo três meses) novos testes são aplicados para analisar como cada estudante conseguiu ou não avançar em seu aprendizado. Em 2023 os testes de monitoramento foram conduzidos em março, maio, agosto e novembro.

Os gráficos a seguir apresentam o comparativo entre os resultados destes testes. Destacando que os participantes que entraram no final do ano letivo (na turma especial aberta a pedido da Escola Canadá) não entram nesta contabilização por não terem passado pelo mesmo volume de avaliação dos demais alunos.

Monitoramento Geral na Leitura

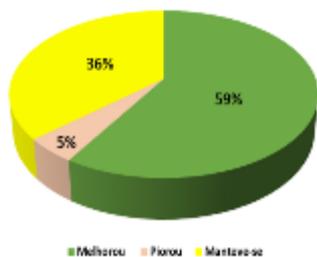


Gráfico 3

Monitoramento Geral na Escrita

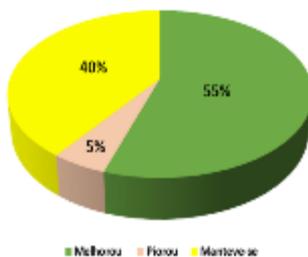


Gráfico 4

Monitoramento Geral na Matemática

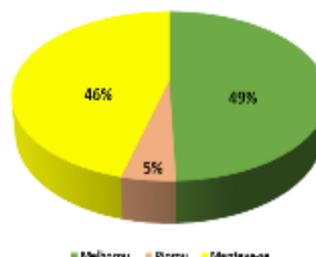


Gráfico 5

Conforme apontam os gráficos, houve **melhora na capacidade de Leitura para 59% dos participantes, 55% em Escrita e 49% em Matemática. Mantiveram-se no mesmo nível de aprendizado 36% dos participante em leitura, 40% em escrita e 46% em matemática.** A meta de matemática foi praticamente alcançada, apenas 1% abaixo do esperado, devido a inúmeros fatores tais como faltas, atrasos, problemas familiares, desinteresse na matéria, e, principalmente, a grande dificuldade da garotada com o raciocínio lógico.

Monitoramento Geral na Autoestima



Gráfico 6

Outra dimensão primordial em que percebemos grandes avanços é a questão da autoestima de crianças e adolescentes que vivem a tensão de não conseguir ter bom desempenho nos estudos e viver em um ambiente familiar bastante conturbado na maioria das vezes. A partir dos conteúdos abordados no PPP, da condução de atividades lúdicas e participativas, do enfrentamento cotidiano de situações de preconceito ou bullying em sala de aula, e também do trabalho que vem sendo realizado nas oficinas de teatro, a equipe do REFORÇO pôde mensurar um aumento de 92% na autoestima, autoconfiança e adoção de uma visão positiva de si mesmos. Essa melhora reflete diretamente na aprendizagem e na socialização entre a garotada.

Como os resultados em *Leitura, Escrita e Autoestima* superaram as metas, e mesmo o de *Matemática* ficou extremamente próximo, **a equipe avalia positivamente os resultados de aprendizado alcançados pela maioria dos participantes do REFORÇO em 2023.**

Outras informações adicionais são importantes para a análise destes dados:

Em 2023 o projeto conseguiu alfabetizar sete crianças que tinham histórico de grande dificuldade de aprendizado. Dois deles já estavam com 10 e 11 anos, não conseguiam escrever ou ler direito, e ao final do ano já participavam das “Rodas de Leitura” lendo frases de livros.

Como indicado anteriormente, a proposta pedagógica do projeto tem como base a condução de turmas multisseriadas, com os participantes também divididos em “grupos de aprendizado” (segundo sua idade e nível de conteúdo que precisa aprender/consolidar), e ao final de 2023, 27 alunos que vinham apresentando dificuldades anteriormente, conseguiram “mudar de grupo”, ou seja: se tornaram capazes de dar conta de conteúdos mais complexos de *Leitura, Escrita e até Matemática.*

E, conforme constatado pelas educadoras e pelo serviço social, boa parte dos participantes que não tem conseguido avançar em seu aprendizado possui alguma questão complexa de saúde a ser cuidada, alguns inclusive já tendo laudos de autismo, deficiência intelectual, dentre outras questões.



Complementando os dados anteriormente expostos, seguem abaixo os gráficos comparativos dos “conceitos” obtidos em cada item principal de aprendizado nos testes aplicados no começo e no final da participação dos estudantes nas atividades do REFORÇO em 2023. Ainda que ao final do ano letivo 115 participantes estivessem matriculados, a equipe optou, para garantir maior precisão da análise, concentrar a comparação dos resultados dos testes feitos por 85 estudantes, grande maioria tendo participado de mais de sete meses de atividades contínuas no projeto.

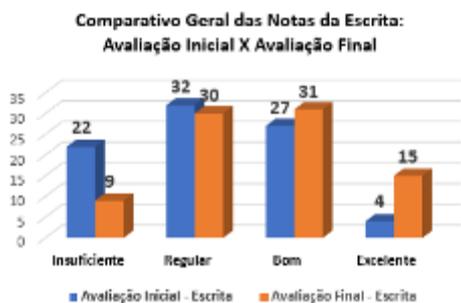


Gráfico 7

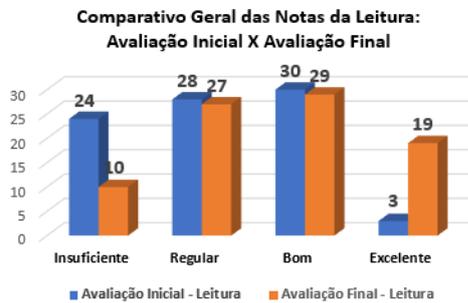


Gráfico 8

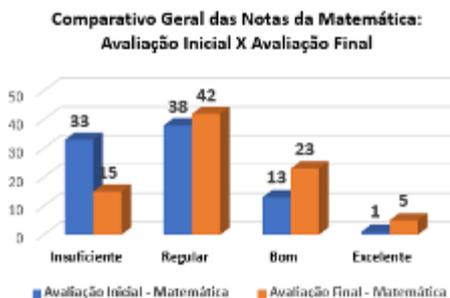


Gráfico 9

Observa-se uma melhora significativa em vários parâmetros, com destaque para os estudantes que estavam com conceito Insuficientes na *Leitura* (24), na *Escrita* (22), na *Matemática* (33) e na *Autoestima* (39); e que, na avaliação do final do ano letivo conseguiram avançar para conceitos positivos, diminuindo os classificados como “insuficiente” e aumentando o número de conceitos “regular” e até “bom”. Em relação ao conceito “excelente” vemos que onde ocorreu menos avanço foi exatamente em Matemática, e por isso a meta geral não foi superada (ficando em 49% geral de avanço para uma meta de 50%).



“Eu sou um negão lindo”. Rafael 11 anos (não se reconhecia negro e nem gostava de se olhar no espelho)



“Eu consegui fazer as continhas na prova da escola, aprendi aqui no Reforço, tia”. Ágatha 12 anos



A equipe também analisou como se deu o desenvolvimento educativo em cada turma do REFORÇO:

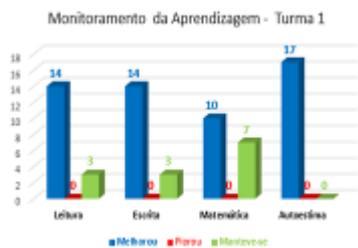


Gráfico 10

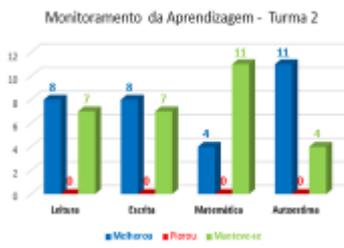


Gráfico 11

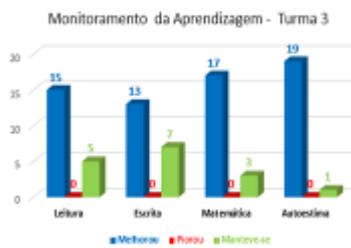


Gráfico 12

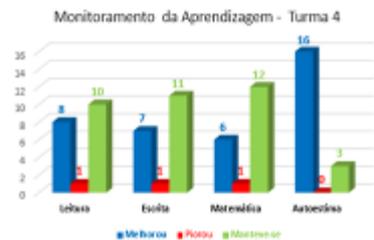


Gráfico 13

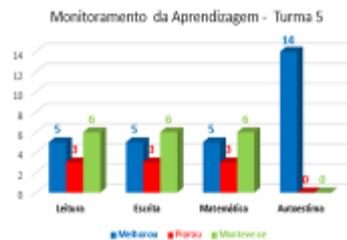


Gráfico 14



O gráfico 10 apresenta o monitoramento da Turma 1. Apesar de ter oito estudantes com defasagem idade-série, é uma turma muito participativa e que adora desafios. Houve uma melhora significativa em todos os quesitos, 14 estudantes melhoraram na Leitura e na Escrita, 10 na Matemática, e 17 em sua autoestima. Ninguém piorou. Um estudante alcançou a proficiência no processo de aprendizagem e “formou-se” (ou seja: não participará mais como aluno no próximo ano, cedendo sua vaga para um novo participante com dificuldade de aprendizado e risco de evasão escolar). Ele será convidado para participar do *Projeto de Monitoria* em 2024. A expectativa é que (se a maioria desta turma seguir conosco no ano que vem) vários outros alunos também consigam “formar-se”, alguns talvez até no primeiro semestre.

Já o gráfico 11 expõe os dados da Turma 2. Dois participantes possuem laudo médico de Transtorno do Espectro Autista (TEA) e três outros alunos apresentam defasagem idade-série. Nessa turma um estudante também “formou-se”. Nenhum participante teve retrocesso de aprendizado, pelo contrário: vários apresentaram avanços significativos: 8 estudantes melhoraram na Leitura-Escrita, 4 na Matemática e 11 em autoestima.

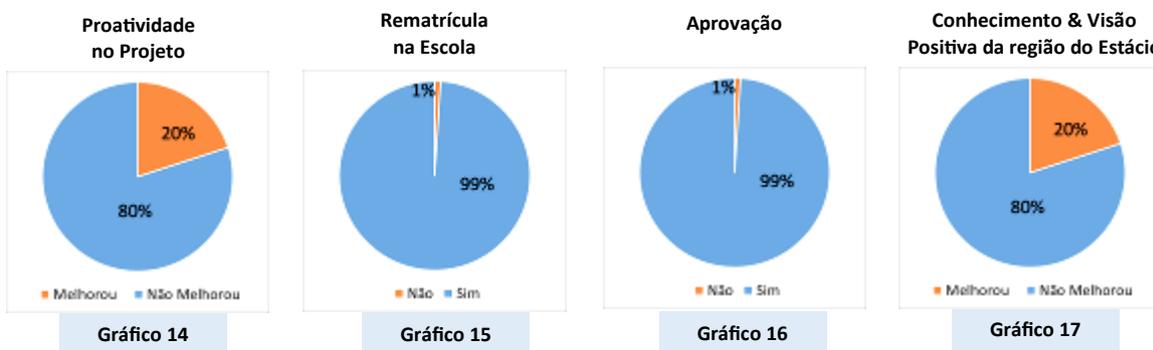
O gráfico 12 exhibe o monitoramento da Turma 3. Dois participantes demandam cuidados especiais (um com deficiência intelectual e outro com TEA), e 13 estudantes apresentam defasagem idade-série, sendo um grupo desafiador para o trabalho multisseriado. Ainda assim, a turma apresentou melhoras importantes em seu processo de aprendizagem: 15 estudantes alcançaram melhora na Leitura, 13 na Escrita, 17 na Matemática e 19 na Autoestima. Ninguém apresentou retrocesso. Esta é a turma em que dois alunos com idade de 10 e 11 anos conseguiram se alfabetizar. Se a maioria dos participantes seguir no projeto em 2024, a expectativa é de que pelo menos dois também consigam “formar-se”, cedendo sua vaga no REFORÇO mas continuando a estudar sem risco de evasão ou repetência.

No gráfico 13 temos a comparação dos testes da Turma 4. Dois participantes também possuem laudos indicativos de cuidados especiais (deficiência intelectual), e a maioria (15) tem defasagem idade-série, o que torna mais complexo o trabalho pedagógico a ser realizado. Mesmo assim, identificamos melhora na Leitura de 8 estudantes, em 7 na Escrita, 6 na Matemática e 16 em autoestima, o que comprova que a equipe está indo na direção certa na condução do processo educativo em uma turma com tantos desafios.

Como informado anteriormente, a Turma 5 foi iniciada em setembro, e concentra um grupo com sérios problemas de defasagem idade-série além de muitas questões de saúde que demandam cuidados especiais (TEA, TDAH, deficiência intelectual, etc). A equipe comparou os resultados dos testes aplicados no final do ano com as notas que estes alunos tiravam em suas escolas antes de entrar no projeto. Mesmo em um curto período de tempo, foi possível identificar melhoras de aprendizado em 5 alunos. Outros 3, porém, enfrentaram dificuldades de adaptação no projeto (com muitas faltas e dificuldade de se engajar nas aulas) e ficaram abaixo do esperado nos testes de português e matemática. Mas, sem dúvida, os maiores avanços foram em relação a autoestima e ao comportamento: todos apresentaram significativas melhoras, indicando que estão aptos a avançar ainda mais em seus processos de aprendizado no próximo ano.

Vale destacar que a chegada desta nova turma em setembro mexeu bastante no cotidiano do projeto, pois nas primeiras aulas o grupo era muito agitado e até agressivo, o que chegou a assustar alguns dos participantes das demais turmas, especialmente as crianças menores. A atenção que a equipe teve que dar para a adaptação desta turma mais complexa acabou também gerando incômodo e disputa por atenção dos demais alunos, mas a situação conseguiu ser controlada pela equipe, de modo a manter uma boa interação geral entre todas as turmas ao final do ano letivo. Nosso público tem uma carência afetiva e psicológica muito grande e veem na equipe pedagógica uma fonte de afeto e extensão familiar.

Para encerrar este balanço de resultados, seguem abaixo alguns gráficos adicionais:



É vital destacar o quanto as ações do REFORÇO têm contribuído para aumentar o conhecimento e o pertencimento positivo da garotada com a região do Estácio e o Complexo de São Carlos, tanto através dos conteúdos priorizados pelo PPP como da exploração do território nas ações educativas cotidianas. A garotada pode fazer visitas a locais emblemáticos como a *Aldeia Vertical*, o *Museu de Cultura Puri*, os espaços de lazer da *Estação do Metrô Estácio*, a sede de importantes empresas como *ONS (Operador Nacional do Sistema Elétrico)* e *CEDAE*, o *Ônibus da Cidadania*, da *Pastoral do Menor*, entre outras atividades locais. Estas experiências foram relatadas em detalhes nos relatórios mensais do projeto encaminhados para seus parceiros.

Mas o maior destaque é para a quase totalidade de participantes que foram aprovados e já renovaram suas matrículas nas escolas públicas em que estudam, comprovando que o PROJETO segue dando conta de seu principal objetivo: evitar a evasão escolar e contribuir para que as crianças e adolescentes atendidos pelo projeto queiram continuar investindo no estudo como caminho da situação de pobreza e exclusão em que se encontra suas famílias.

Apenas uma participante foi reprovada, por excesso de faltas (por conta de sérios problemas de saúde na família). E outro aluno apenas não oficializou sua matrícula para 2024 em uma escola pública da região por ter sido transferido, sem aviso prévio, para uma escola distante de sua moradia (o serviço social do Meta Educação já está prestando o devido auxílio para busca de solução deste caso).



“Professora você podia trazer a gente mais vezes aqui para brincar” (Emilly, 11 anos, sobre a Praça do Estácio, quando eles conheceram, em junho, o “Ônibus da Cidadania” da Pastoral do Menor )

“Tudo aqui é ótimo... e vida de rico é muito boa” (Edlane, 12 anos, sobre a Colônia de Férias na sede da CEDAE, onde teve acesso a novas tecnologias - como impressoras 3D e óculos de realidade virtual - e pode fazer três refeições no dia)



## PRINCIPAIS ATIVIDADES REALIZADAS EM 2023

As ações do REFORÇO DO FUTURO em 2023 foram norteadas pelo *Projeto Político Pedagógico* (PPP) elaborado para o ano, no qual foram indicadas as diretrizes, prioridades, temas, principais conteúdos didáticos, recursos e prazos necessários para nortear o trabalho integrado da equipe. O tema geral definido para este ano foi “A Arte e o Feminino no Brasil” e ao longo dos bimestres foram desenvolvidos subtemas conforme o cronograma abaixo:

CRONOGRAMA DO PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO — REFORÇO DO FUTURO 2023	
PERÍODO	ATIVIDADES
Fevereiro	- Formação continuada da equipe pedagógica. - Inscrição dos participantes e montagem das Turmas. - Início das aulas (integração /acolhimento das crianças e adolescentes).
Março	- Identificação dos níveis de aprendizado e das prioridades de cada turma. - Aplicação do “Marcos Zero” (testes iniciais de aprendizado).
Abril e Maio	Subtema do PPP: “Frida Kahlo e Elza Soares”.
Junho e Julho	- Formação continuada da equipe pedagógica. Subtema do PPP: “Tarsila do Amaral, Negra Li, Jojo Todynho e Ludmila”.
Agosto e Setembro	Subtema do PPP: “Folclore e a arte popular brasileira”.
Outubro	Subtema do PPP: “As mulheres que te inspiram”.
Novembro e Dezembro	- Revisão final dos principais conteúdos de aprendizado ensinados no ano. - Aplicação da rodada final de testes de aprendizado. - Organização do evento de encerramento do ano letivo.

Todo trabalho pedagógico teve como foco reconhecer e valorizar a diversidade artística da cultura brasileira, sempre destacando como o papel transformador de figuras femininas que marcaram diversos da história e contribuíram para questionar preconceitos e superar desigualdades de gênero.

As atividades de arte educação buscaram também aprofundar os temas transversais priorizados pelo Instituto, usando variadas técnicas artísticas para explorar a criatividade da garotada, conforme indicado no quadro abaixo:

TEMAS TRANSVERSAIS DO PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO — REFORÇO DO FUTURO 2023	
OBJETIVO	TÉCNICAS ARTÍSTICAS
Combate a qualquer tipo de discriminação (gênero, etnia, religião, entre outras)	Papietagem e Escultura em Argila
Estímulo à cooperação mútua, à sororidade e promoção da cultura da PAZ;	Papercutting
Valorização dos povos originários	Técnicas de costura e fuxico.
Diversidade cultural	Técnica de pintura em tecido
Incentivo à preservação do planeta, buscando formas de respeitar o meio ambiente em nossas ações cotidianas	Mosaico

Como os relatórios mensais do REFORÇO DO FUTURO já trouxeram informações e imagens das atividades desenvolvidas ao longo de todo o ano, nesta parte do relatório focaremos no evento de encerramento do ano letivo, e em duas linhas de ação que se comprovaram exitosas e vitais para o processo pedagógico, e que serão fortalecidas em 2024: o “Programa de Convivência” e as “Oficinas de Teatro”. E depois, para resgatar a memória de tudo que foi feito, apresentaremos uma FOTOGALERIA com as principais atividades de 2023.

### PROGRAMA DE CONVIVÊNCIA

Esta é uma iniciativa, extremamente exitosa, criada em articulação com o Serviço Social do Instituto Meta Educação, para substituir a suspensão de participantes com problemas sérios de comportamento nas atividades do Reforço do Futuro. Ao invés de “ficar em casa”, as crianças e adolescentes que cometeram faltas graves são direcionadas a comparecer em encontros semanais, com cerca de 1 hora e meia cada, por no mínimo um mês, que tem a mediação de uma assistente social. Tais encontros possuem a finalidade de melhorar o comportamento destes alunos. O foco é promover reflexões sobre a importância da empatia e da solidariedade, da adoção de uma cultura de paz e da criação de um ambiente de respeito às diferenças. Este trabalho é feito através de rodas de conversas, dinâmicas e apresentações de vídeos sobre cidadania, exercícios de socialização, entre outras técnicas que estimulem a adesão e a participação ativa dos alunos.

As atividades do “Programa de Convivência” eram realizadas nas quintas-feiras, na sede do Meta Educação, cada grupo composto com cerca de 6 participantes, para garantir atenção e foco aos motivos das falhas de comportamento dos alunos indicados pela equipe de educadoras. Em 2023, 20 alunos do PROJETO participaram deste processo. No primeiro encontro de cada grupo, o tema central é “o respeito ao outro”. Na segunda semana são abordadas questões referentes à valorização da diversidade. A seguir o foco é sobre o combate ao preconceito e a práticas de bullying. Na quarta semana são trabalhados conteúdos referentes aos direitos e deveres de crianças e adolescentes. Fechando este ciclo, é realizado um encontro com a participação dos pais/responsáveis pelo aluno, repassando os principais pontos abordados pelo grupo nos quatro encontros anteriores, e reforçando a importância do estabelecimento de limites e de regras de convivência para a formação cidadã de crianças e adolescentes comprometidos com o bem estar comum o bem estar comum.

Este programa não só comprovou ser eficaz para a melhora do comportamento dos participantes, como também abriu um importante canal de diálogo com famílias que enfrentam complexas situações de vulnerabilidade e desestruturação. Além de ajudar os alunos, a equipe também ofereceu, em vários momentos, apoio e orientação para familiares (principalmente mulheres que criavam seus filhos sozinhas). Esta iniciativa será mantida, e fortalecida, na agenda de ações do REFORÇO para 2024.

Além da atuação neste programa, as assistentes sociais do INSTITUTO também tiveram oportunidade de conduzir rodas de conversa em sala de aula para todos participantes do projeto, abordando, de forma lúdica, temas importantes para sua formação cidadã: respeito a diversidade e combate a preconceitos; bullying; saúde mental; cuidados com o corpo e prevenção de abusos; adoção de práticas solidárias e não violentas, entre outras questões. Esses encontros terão continuidade em 2024.

Atividades do  
“Programa de  
Convivência”



Atividades para  
todas as turmas

## OFICINAS DE TEATRO

A base metodológica do REFORÇO DO FUTURO sempre buscou articular os princípios defendidos por Paulo Freire com dinâmicas participativas de arte educação, tornando a experiência de aprendizado em momentos prazerosos e motivadores para as crianças e adolescentes. Em 2022, a equipe quis avançar ainda mais, e inseriu, além dos dois dias regulares de aulas de “reforço escolar”, uma atividade semanal que acionasse técnicas de teatro para complementar o processo de aprendizado da garotada.

Assim, durante 2023, todos os participantes do REFORÇO tiveram oportunidade de participar de Oficinas de Teatro, toda quinta-feira, no contraturno ao que estudam em suas escolas públicas. Esta atividade permitia juntar alunos das diversas turmas do projeto para trabalhar juntas. No primeiro semestre as oficinas foram conduzidas no Clube Municipal dos Servidores, localizado na Cidade Nova. A partir do segundo semestre, as ações passaram a ser realizadas na nova sede do INSTITUTO META EDUCAÇÃO.

Todas as atividades dos educadores de teatro foram planejadas em conjunto com as demais educadoras do REFORÇO, e tiveram como foco contribuir no fortalecimento das seguintes dimensões: autoestima, “quebra” da timidez, expressão corporal e coordenação motora, criatividade e proatividade, além de também estimular a leitura e aprimorar a capacidade de interpretação de texto da garotada. Para isso foram acionadas variadas técnicas: improviso, mímica, leituras dramatizadas, dança, entre outros. O Teatro, além de ser um espaço de liberdade e criatividade, também estimula o aprendizado e o exercício cotidiano de identificar limites, ter disciplina e saber lidar com regras para poder vivenciar as dinâmicas propostas, pois o “jogo teatral” requer muita escuta, concentração e foco.

Estas oficinas foram importantes para criar maior entrosamento entre os participantes, pois além de misturar alunos de diferentes turmas, também era realizado sorteio para a condução de atividades em dupla ou pequenos grupos, possibilitando que todos tivessem oportunidade de interagir com diferentes colegas.

A partir de maio também foi introduzido um momento de diálogo do grupo, em uma “roda de conversa” em que poderiam conversar sobre o que tivessem vontade, a partir do que foi experimento nas dinâmicas de teatro ou mesmo de suas vivências pessoais ou de sua comunidade. Isso possibilitou, por exemplo, um bom debate sobre a questão do racismo, a partir do caso ocorrido com o jogador de futebol Vinícius Jr (ataques racista por parte de torcedores europeus) abrindo oportunidade para as crianças e adolescentes (em grande parte afro descendentes) falarem de experiências que eles ou parentes haviam vivido.

Com base no trabalho que desenvolveram ao longo do ano, a garotada se empenhou em fazer uma adaptação do espetáculo “Os Saltimbancos”, de Chico Buarque, para apresentar para seus familiares e para os participantes de outros projetos do Instituto, nos eventos de encerramento do ano letivo, no dia 8 de dezembro. E a garotada se envolveu em tudo: desde a criação das cenas, seleção de músicas, montagem de coreografias até a criação do cenário e figurinos (máscaras e adereços feitos artesanalmente com técnicas aprendidas nas outras aulas de arte educação do REFORÇO). A apresentação foi um sucesso, e emocionou grande parte dos familiares e da equipe do INSTITUTO.



Apresentação de “Os Saltimbancos” no evento de encerramento do ano letivo.

## EVENTO DE ENCERRAMENTO DO ANO

Ao longo do ano de 2023, a garotada do REFORÇO DO FUTURO se envolveu nas atividades pedagógicas de forma atrativa e lúdica trabalhou os conteúdos de matemática, língua portuguesa, história etc. Muito conhecimento e arte foi produzido pelas turmas, utilizando as matérias e técnicas que aprenderam. Para celebrar o final de mais um ano letivo, foi realizada uma “Exposição” dos principais trabalhos produzidos pelos alunos do projeto, para compartilhar com seus familiares e também com os demais amigos e parceiros do INSTITUTO META EDUCAÇÃO, tudo que aprenderam durante sua participação nas aulas de arte educação.

O evento foi realizado no dia 8 de dezembro, na nova sede do INSTITUTO, com os trabalhos da garotada distribuídos e expostos por todos ambientes dos 3 andares do prédio, e ao longo do dia recebeu cerca de 241 visitantes. Todos que estiverem presentes elogiaram a quantidade, diversidade, e principalmente a qualidade dos materiais produzidos e expostos. Os resultados compartilhados neste dia comprovam que em 2023 o REFORÇO conseguiu, mais uma vez, reconhecer e valorizar a diversidade cultural brasileira, avançar no aprendizado e desenvolver novas habilidades da garotada, promover uma boa interação entre as turmas, e, acima de tudo, oferecer um ano de experiências proveitosas que criaram aprendizados e memórias positivas para todos participantes. Confira abaixo as fotos do nosso evento!



## FOTOGALERIA DAS PRINCIPAIS ATIVIDADES REALIZADAS EM 2023

Ao longo de 2023, a equipe do REFORÇO DO FUTURO produziu e compartilhou 11 relatórios mensais apresentando o trabalho que estava sendo desenvolvido, e monitorando os avanços já obtidos e destacando os desafios que ainda deveriam ser enfrentados até o final do ano letivo.

Nesta parte do Relatório Final optamos por destacar as principais ações desenvolvidas na forma de uma “fotogaleria”, trazendo na legenda das imagens a indicação do mês em que o leitor poderá encontrar nos relatórios mensais mais informações e imagens sobre o que foi feito.

Este balanço geral será estruturado nos principais tipos de ação que fazem parte da proposta político pedagógica do PROJETO.

### ARTICULANDO ARTE E EDUCAÇÃO =

Como citado anteriormente, toda linha pedagógica do REFORÇO alia os princípios defendidos por Paulo Freire e conteúdos da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) com variadas técnicas artísticas que tornem o processo de ensino aprendizagem mais motivador e prazeroso para a garotada aprender os diversos conteúdos trabalhados em sala de aula.

Em 2023, o principal eixo acionado foi destacar a importância de mulheres na arte brasileira e mundial, tomando como inspiração nomes como Tarsila do Amaral, Sônia Delaunay e Frida Khalo. Dentre as diversas técnicas trabalhadas e itens produzidos, que fizeram parte da Exposição realizada no final do ano, podemos citar os seguintes exemplos:



Papercutting (março)



Mosaicos (março)



Autretrato - pintura (abril)



Pintura, inspirado em Frida Khalo (abril)



Flores em papel crepon, inspiradas em Frida Khalo (maio)



Brinquedos com materiais recicláveis (junho)

**Bullying**  
 Para bullying digo não!  
 Tenha amor no coração  
 Para tudo tem reação  
 Tenha respeito meu irmão  
 Porque bullying não é legal, não!  
 Faça amizade meu amigo!  
 Porque bullying mata  
 E causa depressão  
 E machuca o coração  
 Então, tenha calma meu irmão  
 Respire fundo  
 E controle a emoção!

Texto coletivo Turma 3



Literatura de Cordel (junho)



Criação do 'Livro de Lendas' (agosto)



Pintura em tecido (outubro)



Colagem com tecidos e botões (outubro)



Tangram (outubro)



Bonecas de jornal (outubro)



Papietagem, inspirada em Tarsila do Amaral (outubro)



Boneca negras com turbante (novembro)



Oficina de tranças (novembro)



Mural—pintura e colagem, sobre as mulheres que os inspiram, (novembro)





Painéis de “penteados afro” com mescla de técnicas—pintura, colagem, fuxico, etc (novembro)

O REFORÇO DO FUTURO manteve seu compromisso de fazer valer a Lei 10.639/2003, que tornou obrigatório o ensino da história e cultura afro-brasileira e africana em sala de aula. Em 2023 o trabalho pedagógico buscou explicitar a importância de articular a reflexão sobre negritude com o debate sobre gênero, já que são as mulheres negras que mais sentem os impactos dos processos de exclusão e desigualdade. E para abordar questões tão complexas com crianças e adolescentes, as técnicas de arte se comprovaram extremamente eficazes. Através da arte foi possível acionar o lúdico e a criatividade para falar das mazelas enfrentadas no dia a dia pela maioria deles (que são de famílias afrodescendentes), possibilitando não só abordar o racismo estrutural em que estamos imersos, como fortalecer e valorizar a identidade do povo negro.

Neste processo, um momento fundamental foi a interação com o PROJETO MULHERES ARTESÃS DO ESTÁCIO. Através do contato com estas mulheres a garotada pode acessar mais exemplos concretos de superação e de inspiração de como as mulheres da região, que lidam com realidades similares a de suas famílias, estão buscando alternativas de construir um futuro melhor, para elas e suas famílias.



Oficinas com as MULHERES ARTESÃ, com técnicas como escultura em argila e fuxico (setembro)

**DESCOBRINDO E OCUPANDO NOVOS ESPAÇOS =**

Outra dimensão vital do trabalho desenvolvido pelo REFORÇO DO FUTURO é proporcionar novas experiências para a garotada, viabilizando seu acesso a espaços que, até o momento, não fazem parte de sua realidade. Tais experiências contribuem não só para fortalecer sua autoestima, como possibilitam que eles ampliem seu conhecimento e domínio da região onde moram, de forma mais positiva. Com o apoio de vários parceiros, o projeto conseguiu promover, em 2023, diversos momentos em que as crianças e adolescentes puderam explorar novos espaços, não só na região do Estácio e arredores, como também em outras localidades da cidade do Rio de Janeiro. Para muitos foi a descoberta de um “novo mundo” que não imaginavam que poderiam ocupar. Dentre estes momentos, podemos destacar:



*Interação com os grupos indígenas que vivem na região, dentro do Condomínio Minha Casa Minha Vida, na Rua Frei Caneca: visita a “Aldeia Vertical”, a “Horta Comunitária” e ao “Museu da Cultura Puri” (abril)*



*“Onibus da Cidadania”, da Pastoral do Menor, na Praça do Estácio (junho)*



*“Oficina sobre Meio Ambiente”, no auditório do ONS, na Cidade Nova (junho)*



*“Colônia de Férias” em espaços culturais e esportivos da sede da CEDAE (julho)*



*“Colônia de Férias” no Clube dos Servidores Municipais e na quadra da Escola Vitória (julho)*



*“Oficina de Games”, promovida pela ONG Arte Ensaio, no laboratório de informática do ONS, na Cidade Nova (entre setembro e novembro)*



*“Celebração do Dia das Crianças”, na Arena do Metrô Rio, na Cidade Nova (outubro)*



*“Festival Hacka Kids”, da ONG Cinema Nosso,*

*Espectáculo “Cantando Com Encanto”, no Teatro Riachuelo (setembro)*



*Espectáculo circense “Venturo”, no Sesc Tijuca (setembro)*



*Espectáculo “Disney Magia e Sinfonia”, no Vivo Rio (outubro)*

**“Nunca desista de seus sonhos, não importa o que os outros falem.  
Quem dorme sonha, quem vive realiza” - Miguel, 11 anos.**  
**“Eu vou seguir em frente e nunca vou desistir dos meus sonhos” - Yngrid, 9 anos.**

Para complementar este balanço geral das principais atividades implementadas em 2023, também consideramos importante destacar:

As **celebrações dos “aniversariantes do bimestre”**, que se tornaram importantes momentos de consolidação dos laços de solidariedade entre os participantes, assim como tem auxiliado no fortalecimento de sua autoestima. Para muitos este dia é o mais próximo de uma “festa de aniversário” que conseguirão ter, por conta da situação de vulnerabilidade em que a maioria vive.



*Em 2023, estas celebrações aconteceram em março, maio, agosto, outubro, e no final de novembro.*

#### A agenda de “Formação Continuada” da equipe técnica:



*Núcleo de Orientação Terapêutica (julho)*



*ONG “Parceiros da Educação” (julho)*



*Museu do Folclore Edison Carneiro (julho)*

#### E a visita dos principais parceiros à nova sede do Meta Educação:



*Representantes da VIBRA, ONS, Metrô Rio e Sagres conhecem a nova sede (agosto)*

**FOTOGALERIA DOS PRINCIPAIS MATERIAS DE REFERÊNCIA UTILIZADOS EM 2023**

O INSTITUTO META EDUCAÇÃO seguiu investindo para garantir aos alunos do REFORÇO DO FUTURO a materiais atualizados e de alta qualidade técnica e artísticas, principalmente no que se refere a livros, já que o incentivo à leitura é um eixo central de todo trabalho pedagógico. Os livros acionados são utilizados não só como inspiração para a construção das aulas, como são disponibilizados para que toda garotada tenha oportunidade de ler, aprender, se divertir e ampliar suas visões de mundo.

Nos relatórios mensais, compartilhados ao longo do ano, já foram dados exemplos de como tais materiais são utilizados no dia a dia das ações do projeto, através das “rodas de leitura”, leituras dramatizadas, bate papo sobre o que a garotada sentiu e refletiu a partir do que leram, entre outras estratégias. Nesta parte do RELATÓRIO GERAL de 2023, optamos por apresentar uma “fotogaleria” dos livros que mais mobilizaram o interesse e aprendizado dos alunos.

A cada ano cresce mais o foco na literatura infantojuvenil voltada a abordar questões relacionadas a negritude e racismo, tendo em vista o perfil e a realidade da maior parte das famílias atendidas. E os livros abaixo foram fundamentais para viabilizar a abordagem de questões tão complexas com a garotada:



Cabe destacar a importância do livro “Ei, Você!”, de Dado Adeola, que foi utilizado no início do ano, em março, para incentivar os participantes, em maioria afrodescendentes, a entender e a valorizar suas raízes étnicas. Também foi vital acionar livros que abordassem a questão do cabelo e sua relação com a autoestima e a construção de identidade de grande parte dos alunos do REFORÇO. Para 2024, a proposta é reforçar ainda mais o uso destes materiais, e enfatizar a interface com questões de gênero, destacando o papel central de mulheres negras na vida dessa garotada.

Outros materiais também foram igualmente importantes na condução no desenvolvimento do aprendizado dos participantes do Reforço, dentre os quais podemos destacar os seguintes títulos:



Através do livro *‘A História do Leão Que Não Sabia Escrever’*, de Martin Baltscheit, por exemplo, foi possível incentivar grande parte da garotada que ainda enfrentava dificuldade de alfabetização a se sentir capaz de redigir, como exercício em sala de aula, bilhetes e cartas para alguém especial em suas vidas.

Outro exemplo foi o uso do livro *‘Eleição dos Bichos’*, de André Rodrigues, para abordar questões de democracia, cidadania e importância do voto para tomada de decisões coletivas. Em cada turma os alunos tiveram a experiência de eleger seus “representantes”, com a garotada apresentando suas candidaturas, defendendo suas propostas e sendo escolhidos pelos votos de seus colegas de sala de aula.

Ao criar conexões entre os livros e questões concretas vividas pelas crianças e adolescentes, através de atividades complementares participativas em sala de aula, a equipe conseguiu aumentar seu interesse para leitura, como algo prazeroso e enriquecedor para seu desenvolvimento na escola e na vida.



## AÇÕES DE PROMOÇÃO SOCIAL DAS FAMÍLIAS

O serviço social do INSTITUTO META EDUCAÇÃO acompanhou de forma contínua as ações do REFORÇO DO FUTURO e possui um papel importante para o cumprimento das metas estabelecidas pelo projeto. Além do acompanhamento das famílias (realizando atendimentos individuais e encaminhamentos aos serviços públicos ou a parceiros não-governamentais), e da gestão do processo de distribuição mensal de cestas básicas, as assistentes sociais do INSTITUTO também atuam na estruturação e condução dos encontros mensais com familiares e responsáveis. Nestas reuniões são compartilhadas e debatidas questões importantes, não só sobre o funcionamento do projeto, como também sobre diversos temas de cidadania, garantia de direitos e acesso a serviços e benefícios que aliviem a situação de vulnerabilidade em que vivem.

Ao longo do ano, as assistentes sociais também promovem conversas em sala de aula com as crianças e adolescentes, abordando questões como prevenção a abusos e violência, cuidados de saúde e higiene, enfrentamento de situações de bullying, entre outros temas. E, como visto anteriormente, o serviço social também desenvolve o *Programa de Convivência*, onde efetua um trabalho direcionado a alunos com sérios problemas de comportamento (agressividade, bagunça, desrespeito aos colegas e educadores, etc).

Outra função primordial das assistentes sociais é o encaminhamento e orientação em casos de criança que perderam sua vaga na escola ou estão em processo de evasão escolar, para que consigam manter seu vínculo com as instituições de ensino da região e não abandonar os estudos.

É igualmente fundamental o papel de interlocução/representação que as assistentes sociais realizam. Tal trabalho inclui a participação em diversos fóruns, assembleias e redes locais que buscam a garantia dos direitos das crianças e adolescentes (como os eventos do Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente - CMDCA, articulações com o Conselheiro Tutelar da região, interação contínua com o Centro de Referência em Assistência Social Germinar Rodrigues), entre outras ações. Através desta atuação “em rede”, o serviço social do META consegue identificar e viabilizar encaminhamentos e atendimentos que efetivamente mudam a qualidade de vida do público atendido pelo REFORÇO DO FUTURO, e demais projetos do Instituto.



Exemplos do trabalho efetuado em 2023:

Nos encontros com as famílias, que tem uma participação majoritariamente feminina, as assistentes sociais trabalharam temas como “Ampliando o olhar para se ter um convívio social saudável”, “Conversando sobre o corpo feminino, sexualidade e sentimentos”, “Liberdade e respeito à minha crença e liberdade e respeito a fé do outro” e “Mulheres que inspiram mulheres”.

Em momentos com a garotada, foram realizadas conversas sobre “os diversos modelos de família”, visando ampliar suas visões de mundo e respeito à diversidade, e também para valorizar o papel que as mulheres desempenham em suas famílias. Outro momento importante foi acionar vídeos e livros para abordar questões delicadas de conhecimento do corpo e prevenção de abuso. Também foi feita a leitura da cartilha “Diga não a violência Infantil” produzida pelo CMDCA para o público infantil, complementando com orientações sobre como lidar com situações de abuso e/ou violência. Todas atividades com os alunos do REFORÇO foram conduzidas acionando técnicas e materiais lúdicos, adequados para a idade e capacidade de compreensão dos participantes.

“Agradeço a equipe do Serviço social, pois através do encaminhamento recebido: meu filho já está recebendo o benefício do LOAS.”  
Thaís, mãe do aluno Thalles.

Através do trabalho integrado com o serviço social do INSTITUTO META EDUCAÇÃO, a equipe do PROJETO REFORÇO DO FUTURO conseguiu atingir metas importantes do projeto para 2023:

100% das famílias atendidas tiveram seu perfil social mapeado;

90% das famílias já fazem parte do CadÚnico, podendo ter acesso a benefícios governamentais, e as demais famílias que atendem ao requisitos do sistema seguem sendo orientadas/encaminhadas pelo serviço social do INSTITUTO para efetuar sua inscrição;

97% das famílias atendidas receberam mensalmente (de fevereiro até dezembro) cestas básicas e kits de higiene/limpeza. Vale destacar que os 3% que não receberam se referem aos seguintes casos: famílias que indicaram não estar precisando no momento deste apoio; e famílias cujas crianças tiveram mais de duas faltas não justificadas no mês nas atividades do projeto.

A partir do perfil social mapeado pelas assistentes sociais foi possível identificar os casos prioritários de atendimento complementar. Além da entrega mensal das cestas e do apoio para sua inserção no CadÚnico (Cadastro Único para Programas Sociais do Governo Federal), estas famílias passaram por atendimentos individuais, recebendo orientações encaminhamentos variados (ex: viabilização de documentação básica, atendimento médico, assessoria jurídica, entre outros). Ao final de 2023, o serviço social do META atendeu a 97% das famílias do projeto e ainda segue na busca de alternativas para casos mais complexos que demandam tratamentos específicos não disponibilizados pela rede de parceiros construída pelo Instituto.

Também é importante destacar a atuação integrada do META EDUCAÇÃO, principalmente as educadoras e assistente sociais, mas também as demais equipes, na criação e implementação da “Campanha do Calçado” que possibilitou a doação de um par de tênis novo para cada uma das 115 criança e adolescentes que participavam das ações do REFORÇO no final do ano letivo.



“Vocês me salvam doando esse tênis” relata mãe de Enzo de 9 anos.

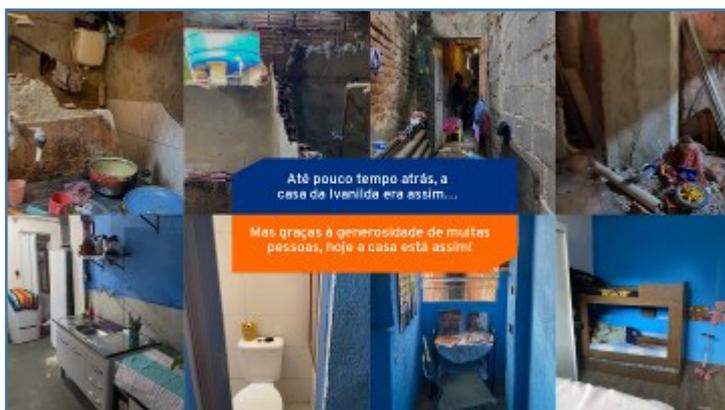


Abaixo apresentamos um exemplo da importância e impacto da atuação articulada entre as educadoras com o serviço social, foi o impacto concreto que o META EDUCAÇÃO gerou na vida de uma família:

*Kaik, 14 anos, morava com sua mãe, Ivanilda, e seus quatro irmãos, numa casa com risco de desabamento. O adolescente só tinha um tênis (recebido em 2022 na festa de Natal do REFORÇO) para usar. Quando este tênis rasgou, o aluno ficou limitado ao uso de chinelo, e só teria um novo tênis se conseguisse uma doação através do projeto. No mesmo período, as condições de sua moradia também pioraram. Ao tomar conhecimento da precariedade da situação desta família, a equipe do META mobilizou amigos e colaboradores, conseguindo os recursos para a reforma da casa, que em maio foi entregue mobiliada (a RW Arquitetura doou o projeto técnico, o META abriu um financiamento coletivo, possibilitando o investimento de R\$ R\$ 53.334,56 ). Como em 2022, Kaik também ganhou um novo tênis através do REFORÇO.*



Ivanilda com a irmã caçula de KAIK na casa reformada



# COMUNICAÇÃO

O META EDUCAÇÃO investe em variadas estratégias de comunicação para criar uma identidade visual e dar ampla visibilidade para o REFORÇO DO FUTURO, destacando também as marcas de todos os parceiros envolvidos na viabilização do PROJETO. Seguem abaixo imagens dos principais materiais produzidos em 2023.

1) **Itens impressos** utilizados para divulgar o projeto e marcar sua identidade visual na implementação das atividades de arte e educação:

Cartaz A3



Banners (1.5m X 1m)



Marcadores de Livro (18cmX5cm)



Convites para eventos especiais



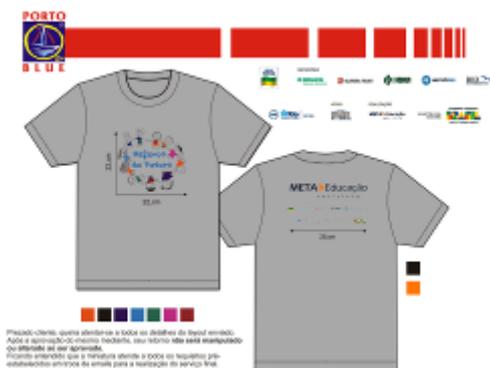
Adesivo (9cm X 5cm)



Certificados de participação e de conclusão dos ciclos de aprendizado



2) Camisetas utilizadas como “uniforme”:



3) Materiais diversos para circulação na internet:



4) PODCAST REFORÇO DO FUTURO - “O SEGREDO DE ZURI”:



Devido aos ótimos resultados obtidos nos anos anteriores, o Podcast continuou a ser produzido em 2023, com o lançamento de seis novos episódios, produzidos em parceria com a CRIAR Brasil, e disponibilizados gratuitamente na plataforma Spotify para todos que tiverem interesse em utilizar esta ferramenta pedagógica. A proposta é unir arte e educação no formato de arquivos de áudio com curta duração, acionando linguagem lúdica para trabalhar importantes conteúdos de aprendizado. Ao longo do ano, os episódios são utilizados nas atividades com todas as turmas, e segue sendo um sucesso entre a garotada!

PODCAST REFORÇO DO FUTURO — RADIONOVELA “O SEGREDO DE ZURI”		
TÍTULO / TEMA	RESUMO	DURAÇÃO - LANÇAMENTO
“Homenagem à Educação”	<i>Zuri reflete sobre a importância da educação e ouve falas de ícones como Malala e Paulo Freire.</i>	13 min / 30 de Junho
“Bullying”	<i>Zuri e seus amigos entendem que “bullying” não tem graça nenhuma, e deve ser combatido.</i>	9 min / 13 de Julho
“Folclore Brasileiro”	<i>Zuri comemora o Dia do Folclore, e destaca o papel de mulheres como Lia de Itamaracá</i>	11 min / 21 de Agosto
“Mulheres na Independência do Brasil!”	<i>Zuri e seus amigos descobrem como várias mulheres tiveram papel fundamental na Independência do país.</i>	12 min / 23 de Setembro
“Princesas Negras”	<i>Zuri desvenda lindas histórias de mulheres afrodescendentes, celebrando o mês da consciência negra.</i>	14 min / 23 de Novembro
Celebração de Fim de Ano	<i>Zuri conversa com a garotada do projeto e ouve seus desejos do “que querem para o futuro”.</i>	13 min / 20 de Dezembro

Em 6 de junho, alunos da turma 3 fizeram a leitura dramatizada do texto elaborado para o episódio especial sobre “Bullying”, tendo sua participação gravada pela equipe do CRIAR BRASIL, contando também com a presença de Asheley, ex aluna do REFORÇO, que interpreta a personagem Zuri. Todo texto foi criado a partir de casos reais de bullying, com os participantes do projeto também compartilhando situações que viveram ou presenciaram. A gravação foi um sucesso e motivou a equipe a promover uma participação ainda maior das turmas na elaboração e na produção dos futuros episódios do Podcast.



## CONCLUSÃO: DESAFIOS PARA 2024

2023 foi um ano com muitos desafios, mas com muitas conquistas também!

O INSTITUTO META EDUCAÇÃO está em uma nova sede, com espaço adequado para abrigar e integrar todos seus projetos, com a locação de um prédio situado em uma área central e de fácil acesso a todo território que atende (região do Estácio, Complexo do São Carlos e arredores). Esta mudança foi extremamente positiva e fez grande diferença no cotidiano de trabalho de toda equipe, além de facilitar a participação do público atendido por suas ações.

O REFORÇO DO FUTURO conseguiu alcançar as metas propostas e é visível o impacto do nosso trabalho na vida das crianças, adolescentes e seus familiares.

Assim, para 2024, a expectativa é fortalecer o que já está dando certo e buscar alternativas de aprimoramento que aumentem ainda mais o alcance e a qualidade do trabalho que realizamos.

O balanço geral das ações do REFORÇO 2023 aponta os seguintes desafios para 2024: Ampliar o repertório de técnicas lúdicas e interativas que aliem conteúdos de reforço escolar e criação artística. Aumentar o uso de recursos tecnológicos (como tablets e computadores) no processo de ensino-aprendizagem. Investir mais em exercícios de raciocínio lógico, para melhorar a capacidade de aprendizado em matemática. Consolidar o *Projeto de Monitoria*, a *Roda de Leitura* e o *Programa de Convivência*. Aprimorar a divisão das turmas (concentrar mais por idade e nível de aprendizado, diluir os alunos da atual Turma 5, evitar ter irmãos e primos na mesma sala). Diversificar as técnicas de ensino em turmas multisseriadas e investir ainda mais nas “estações de aprendizagem”, buscando (além da monitoria) ter mais alunos aptos para ajudar os colegas. Fortalecer o papel da coordenação pedagógica na supervisão das ações educativas e na promoção de atividades de formação continuada para os educadores. Aprofundar a interação com o serviço social, principalmente no atendimento dos alunos que demandam cuidados especiais (tanto na busca de formas mais eficazes de promover sua inclusão nas aulas como na busca ativa de parcerias/encaminhamentos que viabilizem o diagnóstico e tratamento adequado para os casos mais urgentes).

Os bons resultados conquistados em 2023 fortaleceram a dedicação de toda equipe para avançar ainda mais no próximo ano na promoção de ações que contribuam para fomentar mudanças positivas na vida das crianças, adolescentes e famílias atendidas pelo REFORÇO DO FUTURO!

### Evento de encerramento do ano letivo (exposição e apresentação de teatro)



*“Nossa, ficou tudo maravilhoso! Obrigada pelo amor e dedicação que vocês têm com os nossos filhos!”*

Jivanilde, mãe do Lucas e da Gabriela.

*“Se a educação sozinha não transforma a sociedade, sem ela tampouco a sociedade muda”. Paulo Freire*